Pracovní list č. 4

Úkol č. 1 - Uveďte

a) příklad nesprávně formulovaného řídícího příkazu

b) správnou formulaci toho samého příkazu

Úkol č. 2 – Teorie motivace – napište si všechny teorie motivaci, o kterých v hodině uslyšíte a stručně popište, na čem se zakládají, o čem jsou, případně nakreslete schéma

Úkol č. 3 - Doplňte výčet motivačních prvků alespoň o 3 další možnosti motivačního nástroje

Úkol č. 4 – Přečtěte si zadání a přemýšlejte nad řešením situace

Často v praxi nastává situace, kdy vedoucí pracovník nestíhá všechny trestat za nepřijatelné chování. Někdy je úzká hranice mezi tím, kdy je toto chování ještě přijatelné a kdy nikoliv.

Otázka: Jaké chování podřízených je možné přejít a kdy jejich žádoucí přistoupit k potrestání?

1. Prvním případem je zaměstnanec s bezproblémovou pracovní docházkou, který se dostaví do zaměstnání o 30 minut později. Důvodem pozdního příchodu je oslava narození dítěte. Bohužel se kvůli němu zdrželi ve výkonu práci jeho spolupracovníci.
2. Druhým případem je zaměstnanec s výbornými pracovními výsledky, zručný a výkonný. U něj vedoucí pracovník eviduje již několik případů nedodržení pracovní doby (pozdní příchody či dřívější odchody na/z pracoviště v rozmezí 5 až 10 minut). Podřízený sám toto nikterak neodůvodňuje, nicméně vedoucího pracovníka ujišťuje, že to dožene zvýšeným pracovním nasazením.

Odpověď:

Úkol č. 5 – Přečtěte si zadání a zodpovězte dotaz.

Situace: Při řízení kolektivu manažer vydal sadu příkazů a téměř většina jich nebyla splněna větším počtem podřízených. K čemu například došlo? Jak by měl správný manažer postupovat?

Odpověď: