

Dějiny a organizace TV a sportu 1

ÚVOD

Školní rok: 2023/2024

První ročník, denní studium

Přednášející: Mgr. Václav Pechman

Kontakt: vasek.pechman@seznam.cz





Profil

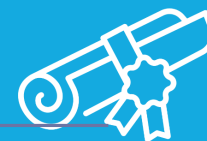
Doktorské studium kinantropologie na UK FTVS

Sport a politika

Epocha Emila Zátopka – atletická hvězda v systému vrcholového sportu Československa

Šéftrenér akademie FbŠ Bohemians

Sportovní komentátor, lektor jazykových dovedností



Přehled

1. Představení
2. Motivace ke studiu na VOŠ ČUS
3. Význam dějin v rámci vzdělávání
4. Význam vzdělání v rámci budoucího uplatnění

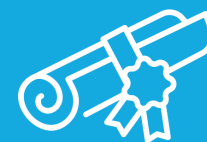
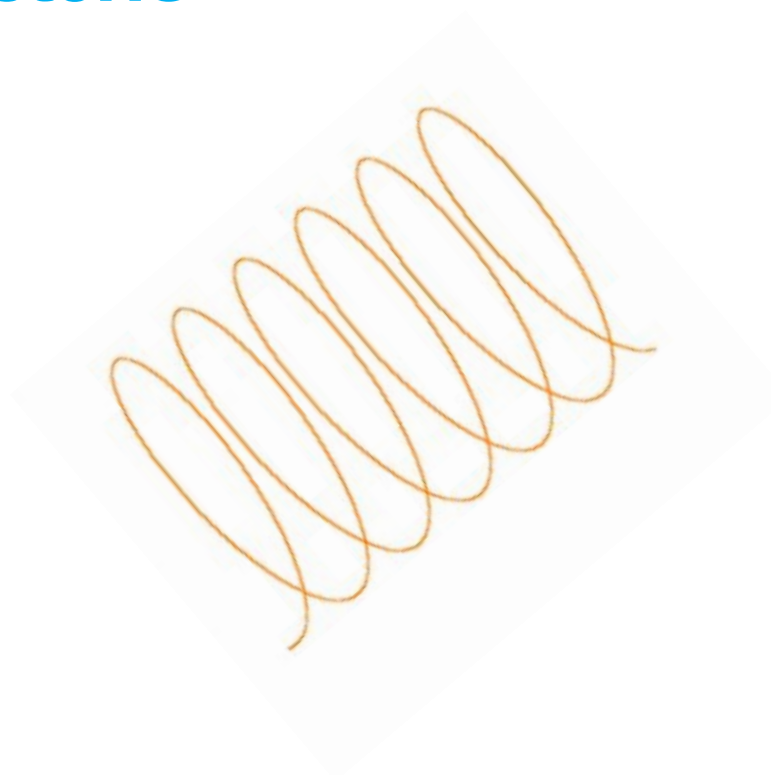


„THE BEST WAY OF PAYING TRIBUTE TO AN ILLUSTRIOUS PAST IS
OBVIOUSLY LEARNING FROM ITS TEACHINGS IN ORDER TO PREPARE
FOR THE FUTURE“

PIERRE DE COUBERTIN



Limity statického pojetí historie



"Sapiens tackles the biggest questions of history and of the modern world, and it is written in unforgettably vivid language."

—JARED DIAMOND, Pulitzer Prize-winning author of *Guns, Germs, and Steel*

Yuval Noah Harari




Sapiens

A Brief
History of
Humankind

FROM THE BESTSELLING AUTHOR OF SAPIENS

Yuval Noah
Harari



Homo Deus

A Brief History
of Tomorrow

#1 NEW YORK TIMES BESTSELLING
AUTHOR OF SAPIENS

Yuval Noah
Harari



21 Lessons
for the
21st Century



Kompetenční profil

Capacity, Caring, Commitment, Communication, Compassion,
Competence, Comprehension, Confidence, Consistency,
Cooperation, Courage, Curiosity, Creativity, Critical thinking



Rámec 4C

Capacity, Caring, Commitment, **Communication**, Compassion,
Competence, Comprehension, Confidence, Consistency,
Cooperation, Courage, Curiosity, **Creativity**, **Critical thinking**



Čtu = 10%

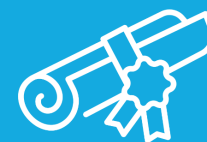
Slyším = 20%

Vidím = 30%

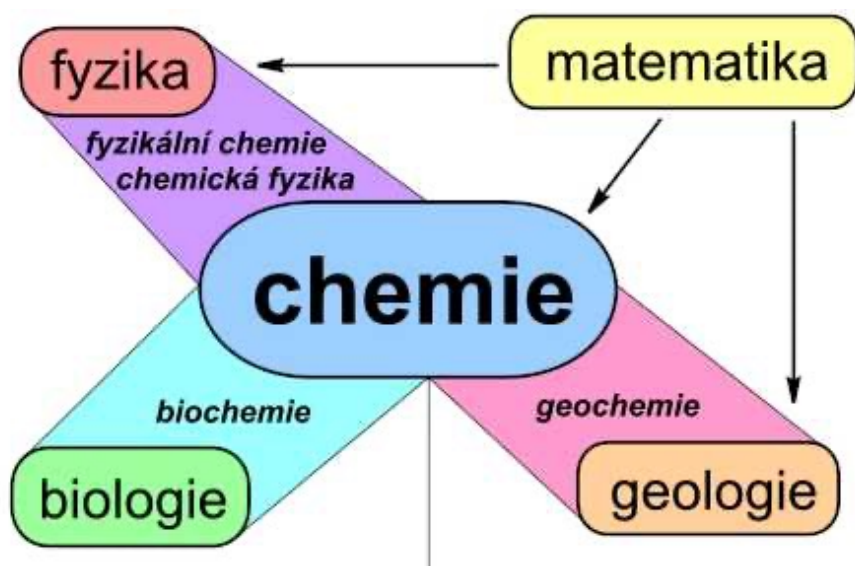
Vidím a slyším = 50%

Řeknu = 70%

Řeknu a udělám = 90%



Přírodní a humanitní vědy



Science is what we understand well
enough to explain to a computer.
Art is everything else we do.



Teze-antiteze-syntéza

„Teze je původní myšlenka, která je nosná, ale něco jí chybí. Její neúplnosti využívá antiteze, která tezi popírá. Nakonec nastupuje syntéza, jež překonává konflikt a smiřuje tezi a antitezi tím, že přichází s myšlenkou na nové, vyšší úrovni.“



Požadavky předmětu

Zápočet:

80% účast na běžných hodinách

Zdůvodněná absence na exkurzi/přednášce externisty

2x polemická esej (3 normostrany A4) v průběhu semestru

Klasifikace:

Souhrnný písemný test ve vypsanych termínech

(aktivní participace)



Společenská evoluce

Divošství -> barbarství -> civilizace (fáze vývoje přinášející duchovní a materiální pokrok)



Hierarchie potřeb podle A. Maslowa



Práce a volný čas

Práce (sféra nutnosti a povinnosti)

- Cílevědomá činnost člověka, která vytváří nové hodnoty (statky a služby)

(povolání = vykonávaná výdělečná činnost)

Volný čas (sféra svobody, mimopracovní doba)

Období, kdy člověk koná činnosti podle své vůle a s takovou intenzitou, aby si odpočinul bez záměru produktivity ve prospěch společnosti

- Hledání blaha, radosti a potěšení

Manuální, fyzické, estetické, intelektuální, sociální a spotřební činnosti



Kultura

Latinsky colere „pěstovat“, cultura „to, co je třeba pěstovat“

- Tvůrčí činnost prováděná ve společnosti= prostředky přizpůsobení člověka jeho prostředí

HMOTNÁ	NEHMOTNÁ	NORMATIVNÍ
materiální	duchovní	regulační
Uspokojující materiální potřeby člověka: - nástroje - technologie - produkty - prostředí	Duševní bohatství společnosti: - ideje - zvyky - instituce - symboly	Pravidla uznávaná danou skupinou: - normy - hodnoty - pravidla - tabu

Funkce: rekreační (rozptýlení), akumulační (dědictví), socializační (integrace)



Tělesná kultura

Fyzická podkategorie kultury (rozumové využití pohybové činnosti, cílevědomé zdokonalování člověka)

Součást všestranné výchovy, harmonického vývoje a upevnění zdraví.
Forma aktivního, účelného a radostného využití volného času.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

SPORT

TURISTIKA

POHYBOVÁ REKREACE

POHYBOVÉ UMĚNÍ



Tělesná výchova

Institucionalizované vzdělání, zdraví, fyzická kondice

Rozvoj tělesné gramotnosti (motivace, sebevědomí, kompetence, znalost)

<https://www.youtube.com/watch?v=8df2skF8gnQ>

Tělesná disciplinace

Fyzická manipulace populace (vedení celku podle formulovaných požadavků)

Ritualizované znázornění zastupované skupiny

<https://www.youtube.com/watch?v=Pv3L2knNodU>



Sport

Disportare – „bavit se, rozptylovat se“

Aktivita provozovaná podle určitých pravidel a zvyklostí, jejíž výsledky jsou měřitelné a porovnatelné s jinými provozovateli daného odvětví

Česká republika: zákon č. 115/2001 Sb. o podpoře sportu – „sport je veřejně prospěšná činnost poskytovaná v celospolečenském zájmu“

<https://www.youtube.com/watch?v=EsOGa--wyF4>



Pohybová rekreace

Creare = tvořit, vyrábět, re=obnovit

Tělesná pohybová aktivita provozovaná ve volném čase sloužící k fyzickému a psychickému rozvoji člověka

Cílem je odpočinek, regenerace těla a mysli

<https://www.youtube.com/watch?v=T-ATBPqncs>

Pohybové umění

Důraz na estetickou stránku prováděných aktivit



Závěrečné opakování

Proč nesmíme historii chápat jako sled dílčích dějinných událostí?

Kdo nebo co je hlavním předmětem zájmů přírodních a humanitních věd?

Které obory umožňují přicházet s vlastní interpretací sledovaných jevů?

Proč se o správném řešení matematické úlohy nediskutuje?

Od jakého stupně můžeme hovořit o civilizaci?

Kdy je fyzická aktivita práce a kdy spadá do kategorie volného času?

Jaké druhy kultury existují?

O čem vypovídá úroveň tělesné kultury?

Jaký je rozdíl mezi tělesnou výchovou, pohybovou rekreací a sportem?

